



«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 216»
Синтина Е.Н.
Приказ № 1 от 27.02.2020

На основании Указа г. Саратова от 29 декабря 2019 года № 100-У, утверждающего структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления г. Саратова, в соответствии с которыми образованы в Ленинском районе Саратова МДОУ «Детский сад № 216» и МДОУ «Детский сад № 217».

**Отчет
О результатах самообследования
(самооценка деятельности ДОУ)
за 2019 год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 216»
Ленинского района г. Саратова.**

Согласовано
На общем родительском собрании
Протокол № 7 от 20.03.2020

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 216», комиссией в составе:

Синтина Е.Н. – заведующий, председатель комиссии;

членов комиссии

Морозова Е.М. – зам. заведующего по АХЧ;

Гудакова Л.В. – старший воспитатель;

Кубракова В.В. – учитель-логопед;

Николаева Л.В. – инструктор по физической культуре;

Бузункина Г.В. – медицинская сестра

утвержденной, приказом МДОУ «Детский сад № 216» от 27 марта 2020 г. № 35, проводилось самообследование за 2019 учебный год.

Полученные в результате самообследования данные позволяют получить общую характеристику деятельности дошкольного образовательного учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-техническом, кадровом и финансовом обеспечении.

Структура отчета

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Краткая информационная справка о МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова	4
2.	Оценка системы управления организации	7
3.	Оценка организации образовательного процесса	9
4.	Медицинское сопровождение воспитанников МДОУ «Детский сад № 216» в целях охраны и укрепления их здоровья	10
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	13
6.	Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 216»	15
7.	Педагогический состав МДОУ «Детский сад № 216»	18
8.	Мониторинг освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216»	20
9.	Рейтинг результатов достижений воспитанников и педагогов МДОУ «Детский сад № 216» в массовых мероприятиях различного уровня за 2019 год	24
10.	Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»	34
11.	Оценка материально-технической базы	35
12.	Приложение	36

Краткая информационная справка о МДОУ «Детский сад № 216»

Ленинского района г. Саратова

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №216» Ленинского района города Саратова.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид ДОУ	Бюджетная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», 410052, ул. Международная, д.1, тел./факс 8(845-2) 63-26-45, E-mail: lenroo64@yandex.ru
Год основания МДОУ	1974г.
Юридический адрес	410064, г. Саратов, ул. Лебедева-Кумача д.72 «В»
Телефон	8(845-2) 62-43-35
Факс	8(845-2) 62-43-35
e-mail	mdoy216@mail.ru
ФИО руководителя	Синтина Елена Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	01176141 от 5.08.1996г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 1861 от 18.03.2015г. 64Л01 № 0001528
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:	№ ЛО-64-01-002980 от 12.05.2015г.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00. часов, выходные дни – суббота, воскресенье.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором.

Состав воспитанников МДОУ «Детский сад № 216»

В МДОУ «Детский сад № 216» функционирует 12 групп. Все общеразвивающей направленности и однородны по возрастному составу воспитанников.

Комплектование групп на 01.09.2019 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	1-я младшая (2-3 года)	27

2	2-я младшая «1» (3-4 года)	29
3	2-я младшая «2» (3-4 года)	19
4	2-я младшая «3» (3-4 года)	29
5	Средняя «1» (4-5 лет)	28
6	Средняя «2» (4-5 лет)	29
7	Средняя «3» (4-5 лет)	28
8	Старшая «1» (5-6 лет)	28
9	Старшая «2» (5-6 лет)	28
10	Старшая «3» (5-6 лет)	29
11	Подготовительная к школе «1» (6-7 лет)	29
12	Подготовительная к школе «2» (6-7 лет)	28
	ИТОГО:	331 воспитанник

Условия приема воспитанников в Учреждение:

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в Учреждение.

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе.

Учреждение укомплектовано детьми на 100%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают в основном дети из полных семей.

Деятельность Учреждения регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8

«Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

• Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».

- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382«О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5«О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень:

- Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Институциональный уровень: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21б» Ленинского района г. Саратова.

2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

Управление Учреждением регламентируются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и видами локальных актов:

- Устав Учреждения;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;
- Приказы и распоряжения заведующего Учреждением;
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовые договоры с работниками Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Инструкция по организации делопроизводства;
- Основная образовательная программа Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа Развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Режим обучения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система управления МДОУ «Детский сад № 216»

Структура Управления МДОУ.

Администрация МДОУ:

Заведующий ДОУ — Синтина Елена Николаевна

Зам. заведующего по АХЧ – Морозова Елена Михайловна

Старший воспитатель — Гудакова Лариса Валерьевна

Принципы управления развитием МДОУ

Управление образовательным дошкольным Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы подачи и обратной информации.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением через органы самоуправления:

- **общее собрание работников** (все работники Учреждения) осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива

- **педагогический совет** (все педагогические работники Учреждения) определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения,

способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

- **совет родителей** (один представитель родительского комитета группы Учреждения) коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ

- **родительское собрание** (все родители / законные представители воспитанников, посещающих Учреждение)

- **попечительский совет** способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

- **комиссия по урегулированию споров** (равное число родителей / законных представителей воспитанников (не менее 3), педагогических работников и их представителей, осуществляющих образовательную деятельность (не менее 3))

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности МДОУ «Детский сад № 216» и являются механизмом развития дошкольного образовательного учреждения.

3. Оценка организации образовательного процесса

Особенности образовательного процесса в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп.

Программы, реализуемые в МДОУ «Детский сад № 216»

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014 года (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.).

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

«Светофор» (программа обучения детей дошкольного возраста ППД) под редакцией К.И. Даниловой;

«Цветные ладошки» (программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет) под редакцией И.А.Лыковой;

«Музыкальные шедевры» (программа музыкального развития детей дошкольного возраста) под редакцией О.П. Радыновой.

4. Медицинское сопровождение воспитанников МДОУ «Детский сад № 216» в целях охраны и укрепления их здоровья

Условия для медицинского сопровождения воспитанников МДОУ «Детский сад № 216»

В МДОУ «Детский сад № 216» созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников:

- врачебная деятельность осуществляется медицинской сестрой;
- в штат учреждения – **1,5 ставки** должности медицинской сестры;
- оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежедневное наблюдение за воспитанниками, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;
- определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа инструктора по физической культуре;
- медицинское обследование работников проходит 1 раза в год (март)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Здоровье человека закладывается в детстве. Но для того, чтобы сохранить здоровье ребенка необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его (родителей /законных представителей; педагогов) с целью создания вокруг него атмосферы, наполненной потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни. Материально-технические, медико-санитарные нормы, условия содержания ребенка в МДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны здоровья воспитанников. Доминирующими целями по развитию физических способностей дошкольников являются воспитание потребности в занятиях физкультурой, обучение основам различных видов спорта, выявление способностей и интересов дошкольников к физическому совершенству. Достаточное оснащение игровым, спортивным и физкультурным материалом позволяет создавать вариативные и усложненные занятия, досугов и развлечений. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и в повседневной жизни воспитанников, в разнообразных формах организации двигательной деятельности. В воспитательно-образовательном процессе МДОУ выделены следующие здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Указанные выше технологии раскрываются через комплекс следующих мероприятий: «С» - витаминизация третьего блюда, профилактические осмотры, закаливание (основанное на принципе раздражения нервных окончаний стоп в соответствии с температурными условиями), бодрящая и утренняя гимнастики, прогулки, соблюдение санитарного режима и режима дня, вакцинация, физкультурные занятия, как в зале, так и на улице, использование физкультурного оборудования в группах, соблюдение двигательного режима в течение дня.

Группы здоровья воспитанников	Количество воспитанников по группам здоровья
1 группа	71
2 группа	231
3 группа	29
4 группа	0
Итого	331

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МДОУ «Детский сад № 216», позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Посещаемость воспитанников

Посещаемость в среднем за учебный год 78%. Самая низкая посещаемость в декабре, феврале, марте и апреле, так как превышен порог заболеваемости гриппом и ОРВИ. В июле – августе посещаемость снижается по причине отпуска родителей. Остается большим показателем пропуска по прочим причинам. Необходимо систематически и целенаправленно проводить работу с родителями (законными представителями) по разъяснению преимуществ постоянного посещения детского сада и соблюдения режимных моментов.

Показатели посещаемости

2017-2018 г.г.	75%
2018-2019 г.г.	78%

Развитие двигательной сферы посредством занятий по физической культуре, утренней гимнастики, гимнастики после сна, организацией режима двигательной активности, активное проведение спортивных и подвижных игр, создает предпосылки для повышения уровня физической подготовленности воспитанников.

Модель физического воспитания в МДОУ «Детский сад № 216»

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 - 6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3 Игры и физические упражнения	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	----	-----	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	----	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал			

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сведения о семьях воспитанников МДОУ «Детский сад № 216» на 2019 год

Характеристика социального состава семьи:

Общее количество семей – 331. Из них полных – 258 семьи, неполных - 49, многодетных – 24, опекаемых – 0.

Возрастной состав родителей (законных представителей)

Возраст родителей (законных представителей)	Количество
До 20 лет	0
От 20 до 30	176
От 30 до 40	314
Свыше 40 лет	99

Уровень образования родителей (законных представителей)

Уровень образования	Количество
Средне-специальное	229
Среднее общее	91
Высшее	269

В 2019 году педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» проводил планомерную работу с родителями (законными представителями) по программе «Ребенок-педагог-родитель».

Цель программы – развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании и развитии ребенка.

При этом решаются следующие задачи:

Познакомить родителей (законных представителей) с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

Ориентировать родителей (законных представителей) на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности

Помочь родителям (законным представителям) создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

Основные направления:

- просветительское (направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение родительской компетентности по вопросам воспитания подрастающего поколения)

- «Родительская почта»
- «Круглые столы»

- практически-действенное (направлено на развитие мотивации у родителей на выполнение общего интересного дела)

- Совместные досуги
- Совместные спортивные праздники детей и взрослых
- Конкурсы семейного творчества

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе МДОУ.
- Дефицит времени у родителей.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

Коллективом педагогов проводится ежегодное (в мае) анкетирование удовлетворенности родителей работой МДОУ, степенью информированности, характером их взаимодействия с педагогами, руководителем МДОУ для выявления наиболее эффективных форм работы с родительской общественностью (данные учитываются при составлении годового плана на следующий учебный год).

6. Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 216».

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: декабрь, 1974 года

Количество групповых помещений: 12 групп

МДОУ снабжено центральной отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МДОУ функционируют **специальные помещения:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя - логопеда
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный, изолятор);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;

Обеспечение безопасности МДОУ:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории МДОУ;
- видеонаблюдение;
- видеодомофон, домофон.

Технические средства обучения:

- компьютер – 5 (1 с выходом в интернет);
- музыкальный центр – 2;
- магнитофон – 1;
- факс- 2;
- принтер – 4;
- ксерокс – 4;
- телевизор- 1;
- телевизор -9 (в групповых помещениях)
- мультимедийная система;
- синтезатор;

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ:

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой реализации ООП МДОУ «Детский сад № 216» и необходима для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка во всех детских видах деятельности.

Проектирование и организация предметно-пространственной развивающей среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых помещениях согласовывается с принципами построения предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Задачи оформления:

— реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

— стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

— реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание); — развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности воспитанников:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у воспитанника интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

— обогащение игровых центров активности во всех возрастных группах

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

Таким образом, в МДОУ:

- создана предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка;

- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

- физкультурно-оздоровительные центры пополнены нестандартным оборудованием;

- помещения групп оформлены художественными творческими детскими работами;

- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога

Информационно-методическое обеспечение МДОУ:

Методический кабинет — центр методической поддержки и повышения квалификации педагогического коллектива в условиях МДОУ. В нём созданы условия для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с педагогами для достижения оптимальных результатов воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Оформлены стенды: «Аттестация педагогов», «Повышаем педагогическое мастерство», «Выполнение Годового плана». Методический кабинет МДОУ оснащён учебно-

методической литературой, что позволяет повысить профессиональное мастерство и развивать творческий потенциал педагогов. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г.Саратова (составлена с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014 года под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.). Собран практический материал для применения педагогами в работе с детьми дошкольного возраста и родителями (законными представителями): методические рекомендации, презентации, комплексно-тематическое планирование, разработки непрерывной образовательной деятельности, проектов, досугов.

Система мониторинга освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216»:

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования. Система мониторинга обеспечивает оперативное отслеживание, определяет ожидаемые результаты (достижения детей) и проектирует образовательный процесс на основе индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей дошкольного возраста и предполагает использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями (законными представителями) на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной (методическое письмо МО РФ от 7 апреля 1999 г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»).

В начале учебного года (сентябрь - 2 недели) проводится основная первичная диагностика (осуществляется в рамках ООП МДОУ «Детский сад № 216» методом наблюдения без прекращения образовательного процесса), где определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на 1 год.

В конце учебного года (май – 2 недели) проводится основная итоговая диагностика. По результатам, которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Организация питания:

Для приготовления качественного питания пищеблок МДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электрическая плита с духовым шкафом - 3, жарочный шкаф – 1, вытяжка-1, холодильники – 5, электромясорубка – 2, разделочные столы – 6; полным комплектом посуды и кухонного инвентаря. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, зам. по АХЧ и шеф-поваром. Питание рациональное, 5-ти разовое. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания воспитанников в МДОУ. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах сада вывешивается меню, утверждённое заведующим МДОУ.

7. Педагогический состав МДОУ «Детский сад № 216»

Основные характеристики педагогического коллектива (на 01.09.2019 год)

Должность	Кол-во	Образование		Возраст			
		Высшее	Среднее-специальное	20-30	30-40	40-50	50-60
Заведующий	1	1				1	
Старший воспитатель	1	1				1	
Учитель-логопед	1	1			1		
Музыкальный руководитель	2	1	1		2		
Инструктор по физической культуре	1	1			1		
Воспитатели	22	12	10	6	8	5	3

Должность	Педагогический стаж				Квалификационная категория		
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
Заведующий		1			1		
Старший воспитатель				1		1	
Учитель-логопед		1				1	
Музыкальный руководитель		2			1		
Инструктор по физической культуре		1				1	
Воспитатели	14	3	3	2	4	7	1

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее (педагогическое)	8	30 %
Высшее (с профессиональной переподготовкой)	10	37 %
Среднее профессиональное (педагогическое)	5	18 %
Среднее специальное (с профессиональной	4	15 %

переподготовкой)		
------------------	--	--

**Сведения о квалификации педагогических кадров
на 2019 год**

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Первая	10	37 %
Высшая	1	4 %
Соответствие занимаемой должности	4	15 %
Без категории	12	44 %

**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ
(на 01. 09. 2019 год)**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет)	Черноусова И.С.	без категории
2 младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет)	Пестрецова В.Д.	без категории
	Суркова И.В.	без категории
2 младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)	Клешева А.А.	без категории
	Королева М.В.	без категории
2 младшая группа № 3 (с 3 до 4 лет)	Котельникова М.В.	1 категория
Средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет)	Дынкина О.В.	1 категория
	Мальцева Е.Б.	соответствие занимаемой должности
Средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет)	Лисай Л.А.	без категории
	Чемерикина А.В. (молодой специалист)	без категории
Средняя группа № 3 (с 4 до 5 лет)	Горланова Л.Н.	высшая категория
	Рыжкова Л.Н.	1 категория
Старшая группа № 1 (с 5 до 6 лет)	Соколец О.И.	1 категория
	Щаднева Е.В.	без категории
Старшая группа № 2 (с 5 до 6 лет)	Дукарт М.Н. (молодой специалист)	без категории
	Сёлина Ю.А.	без категории
Старшая группа № 3 (с 5 до 6 лет)	Мещерякова Ю.О. (молодой специалист)	соответствие занимаемой должности
	Муканова А.А.	без категории
Подготовительная к школе группа № 1 (с 6 до 7 лет)	Радецкая Т.В.	1 категория
	Ранова А.К.	1 категория
Подготовительная к школе группа № 2 (с 6 до 7 лет)	Бондаренко Н.С.	соответствие занимаемой должности
	Матвеева Н.Д.	1 категория

Узкие специалисты

Музыкальные руководители – Лебедева И.С. (соответствие занимаемой должности); Трегуб Т.А., Мочалова О.В. (хореограф, по совместительству)

Учитель-логопед – Кубракова В.В. (1 категория)

Инструктор по физической культуре – Николаева Л.В. (1 категория)

8. Мониторинг освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216» за 2019 год

Исследуемая область	Уровень развития	Результат исследования	
		23.05 2019 год	18.09.2019 год
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	6%	4%
	Ниже среднего	49%	31%
	Средний	45%	57%
	Выше среднего	0%	8%
	Высокий	0%	0%
Познавательное развитие	Низкий	13%	8%
	Ниже среднего	44%	27%
	Средний	43%	54%
	Выше среднего	0%	11%
	Высокий	0%	0%
Речевое развитие	Низкий	14%	6%
	Ниже среднего	62%	37%
	Средний	24%	50%
	Выше среднего	0%	7%
	Высокий	0%	0%

Художественно-эстетическое развитие	Низкий	9%	2%
	Ниже среднего	32%	19%
	Средний	55%	72%
	Выше среднего	4%	7%
	Высокий	0%	0%
Физическое развитие	Низкий	16%	9%
	Ниже среднего	41%	23%
	Средний	43%	65%
	Выше среднего	0%	3%
	Высокий	0%	0%

Социально-коммуникативное развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

- 1) Воспитанники положительно настроены по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, имеют представление о правилах культуры поведения и общения, но часто их нарушают, нуждаются в постоянном контроле со стороны взрослого;
- 2) Воспитанники активны в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, применению техники, современных машин и механизмов в труде, но представления о труде взрослых, их профессиях поверхностные, недостаточно отчетливые;
- 3) Соблюдают правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале, знают правила осторожности при общении с незнакомыми животными, но по отношению к незнакомым людям проявляет излишнюю доверчивость, без разрешения родителей вступают в общение.

Пути решения проблем в развитии социальной сферы воспитанников:

1) способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; желанию следовать социально одобряемым нормам поведения (чтение художественной литературы и обсуждение, просмотр видео и мультфильмов по данной теме; решение проблемных ситуаций, опираясь на личный опыт ребенка; изучение норм этикета в игровой форме);

2) развивать интерес и самостоятельность воспитанников в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками (дежурство по столовой, центру природы, подготовке к НОД - развитие взаимодействия со сверстниками; выполнение трудовых поручений - развитие ответственности; ручной труд - развитие инициативы и творчества);

3) способствовать формированию представления воспитанников об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного

поведения; о правилах безопасности природе, в городе, в общении с незнакомыми людьми, о правилах безопасности дорожного движения; чтение художественной литературы; проведение детских игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психологическим особенностям воспитанников).

Познавательное развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

1) Проявляет интерес к жизни семьи, уважение к воспитателям и сотрудникам детского сада, интересуется жизнью семьи и детского сада, однако социальные представления о родной стране и других странах мира ограничены

Пути решения проблемы в развитии познавательной сферы воспитанников:

1) воспитывать гуманно - ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем (развивающие дидактические игры; ситуативное общение с решением проблемных ситуаций, опираясь на личный опыт ребенка; викторины, познавательно - игровая программа по данной теме; составление творческих рассказов и сказок).

Речевое развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

1) Воспитанники проявляют познавательную и деловую активность в общении со сверстниками и взрослыми, делятся знаниями, задают вопросы, однако имеются существенные недостатки звукопроизношения, речь невыразительна

Пути решения проблемы в развитии речевой сферы воспитанников:

1) поддерживать инициативность и самостоятельность дошкольников в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи (использование элементов объяснительной речи при сговоре на игру, при разрешении конфликтов).

Художественно-эстетическое развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

1) Развитие продуктивной деятельности и детского творчества - воспитанники принимают участие в процессе выполнения коллективных работ, однако демонстрируют невысокий уровень творческой активности, недостаточно самостоятельны; затрудняются определить тему будущей работы.

2) Художественная литература - воспитанники знают фамилии нескольких писателей, название их произведений, отдельные факты биографии, но данный литературный опыт ограничен произведениями из круга чтения для детей более младшего возраста.

3) Музыка - у воспитанников развиты элементы культуры слушательского восприятия, воспитанники участвуют в инструментальных импровизациях, однако избегают принимать участие в театрализациях

Пути решения проблемы в развитии эстетической сферы воспитанников:

1) поощрять желание и развивать умения воспитанников воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности (участие в творческих конкурсах различного уровня, выставки детских работ, создание

книжек- малышек для самых маленьких, составление простых коллажей из готовых элементов, изготовление сувениров для близких и друзей, обыгрывание изображений, сотрудничество с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ);

2) поддерживать желание воспитанников отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности: в рисунках, изготовлении фигурок и элементов декораций для театрализованных игр, в игре-драматизации, участие в литературных играх со звукоподражанием, рифмами и словами на основе художественного текста;

3) стимулировать желание воспитанников самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью и способствовать освоению приемов игры на детских музыкальных инструментах и элементов танца, ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях (сочинение детьми танцев, игр, оркестровок, опираясь на музыкальный опыт, накопленный на НОД).

Физическое развитие:

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

1) В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании, воспитанники имеют представление о некоторых видах спорта, иногда слабо контролируют способ выполнения упражнений, не обращают внимания на качество движений, не проявляют интереса к проблемам здоровья и соблюдению в своем поведении основ здорового образа жизни.

Пути решения проблемы в развитии физической сферы воспитанников:

1) необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма; наблюдаются воспитанники, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности, поэтому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Вывод: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2020 год:

Совершенствовать работу в детском саду, направленную на сохранение и укрепления здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности и рационального использования здоровьесберегающих технологий.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства к своей семье, городу, к природе, культуре родного края посредством расширения представлений воспитанников о правилах и нормах общения и взаимодействии взрослых и детей в различных ситуациях.

Ориентировать родителей (законных представителей) на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности и умений безопасного поведения дома, на улице, на природе.

**9. Рейтинг результатов достижений воспитанников и педагогов МДОУ
«Детский сад № 216» в массовых мероприятиях различного уровня за 2019 год.**

**Результативность участия воспитанников и их семей
МДОУ «Детский сад № 216»
в мероприятиях различного уровня за 2019 год**

Уровень (городской, районный, областной)	Тема, наименование	Сроки / место проведения	Количество участников	Результат участия
Городской (районный этап)	Видеоконкурс для дошкольников «Читаем стихи Сергея Михалкова»	Февраль «Городской методический центр»	6 воспитанников (4 года)	2 место 3 место
Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мы выбираем маршрут – в спорт»	Февраль МДОУ «Детский сад № 76»	1 воспитанник (3 года)	1 место
Районный	Смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок»	Февраль МДОУ «Детский сад № 84»	воспитанники 1-ой младшей группы (2-3 года) воспитанники средней группы «Лучик» (4-5 лет) воспитанники средней группы «Василек»» (4-5 лет) воспитанники средней группы «Кораблик» (4-5 лет)	2 место 1 место 2 место 3 место

Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Этническая игрушка малых народов Саратовской области»	Февраль МДОУ «Детский сад № 17»	4 воспитанника (4-5 лет)	2 место 3 место сертификаты
Районный	Конкурс детского творчества «Русский музей глазами ребенка»	Февраль МДОУ «Детский сад № 210»	9 воспитанников (4 -6 лет)	1 место 2 место 3 место сертификаты
Районный	Конкурс педагогического мастерства и детского творчества «Этот мир театра», посвященный году театра в России	Март МДОУ «Детский сад № 138»	13 воспитанников (3-7 лет)	1 место 2 место 3 место сертификаты
Районный	Конкурс изделий из бросового материала «Красивое платье для меня и моей мамы», посвящённого празднованию Международного женского дня	Март МДОУ «Детский сад № 207»	2 воспитанника (с мамами)	2 место сертификат
Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Такие разные кошки»	Март МДОУ «Детский сад № 204»	17 семей воспитанников (3-7 лет) 5 воспитанников (5-7 лет)	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место сертификаты
Районный	Конкурс детского танца «Танцы народов мира»	Март МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»	12 воспитанников (6-7 лет)	1 место
Районный	Творческий конкурс «Впереди космические дали»	Апрель МДОУ «Детский сад № 84»	4 воспитанника (4-7 лет)	1 место 3 место
Районный	Конкурс детского	Октябрь	4	1 место

	и семейного творчества, педагогического мастерства «Осенние картины»	МДОУ «Детский сад № 204»	воспитанника (4 – 5 лет) 1 семья воспитанника	2 место 2 место
Районный	Фотоконкурс «Быть здоровым – здорово»	Октябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»	1 семья воспитанника	1 место
Районный	Вокальный конкурс «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь МОУ «НОШ № 238»	10 воспитанников (6-7 лет)	1 место сертификат
Районный	Конкурс детского и педагогического мастерства «Самодельные музыкальные инструменты»	Ноябрь МДОУ «ЦРР – детский сад № 211»	17 воспитанников (3-7 лет)	ГРАН – ПРИ 1 место 3 место сертификаты
Городской (районный этап)	Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Декабрь МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 188»	4 воспитанника (4-6 лет)	1 место
Городской	Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Декабрь МКУ «ГМЦ»	3 воспитанника (4-6 лет)	1 место
Городской	Конкурс творческих работ «Открытка к празднику» Социальная акция «Поздравляем с Новым Годом!»	Декабрь КВЦ «Радуга»	19 воспитанников (4-6 лет)	Диплом победителя

Результативность участия педагогического состава МДОУ «Детский сад № 216» в мероприятиях различного уровня по профессиональному мастерству за 2019 год.

Уровень (городской, районный, областной)	Тема, наименование	Сроки / место проведения	Количество участников	Результат участия
Районный	Конкурс профессионального	Март МДОУ «Детский	1 педагог	3 место

	мастерства «Воспитатель года – 2019» для дошкольных образовательных учреждений Ленинского района города Саратова	сад комбинированного вида № 183»		
Районный	Конкурс педагогического мастерства и детского творчества «Этот мир театра», посвященный году театра России	Март МДОУ «Детский сад №138»	11 педагогов	2 место 3 место Дипломы за активное участие
Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Такие разные кошки»	Март МДОУ «Детский сад № 204»	1 педагог	2 место
Районный	Конкурс детского и семейного творчества, педагогического мастерства «Осенние картины»	Октябрь МДОУ «Детский сад № 204»	3 педагога	1 место 2 место
Районный	Конкурс педагогического мастерства «Лэпбук. От идеи до воплощения»	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 73»	8 педагогов	1 место 2 место 3 место сертификаты
Районный	Конкурс детского и педагогического мастерства «Самодельные музыкальные инструменты»	Ноябрь МДОУ «ЦРР – детский сад № 211»	5 педагогов	1 место 3 место сертификаты
Районный	Конкурс педагогического мастерства «Нетрадиционное оборудование»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 педагога	3 место

Организация работы по профессиональному росту

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» в течении 2019 года повысил профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Дата и место прохождения	Тема учебного курса
Щаднева Е.В.	воспитатель	ГАУ ДПО «СОИРО» 01.07.2019	«Управление агрессией» (72 ч.)
Мещерякова Ю.О.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Результат» г. Саранск 26.09.2019	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (108 ч.)
Шивякова Д.А.	воспитатель	НОЧУВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» 19.10.2019	«Современные модели организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (72 ч.)

Педагогические работники МДОУ «Детский сад № 216» систематически повышают свой профессиональный и образовательный уровень. В течение 2019 года 2 педагога аттестовано на 1 квалификационную категорию и 1 педагог на высшую.

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Установленная квалификационная категория	Дата присвоения категории
Радецкая Т.В.	воспитатель	первая	06.05.2019 г. Приказ № 974
Горланова Л.Н.	воспитатель	высшая	30.05.2019 г. Приказ № 1172
Бондаренко Н.С.	воспитатель	первая	25.12.2019 г. Приказ № 2703

За добросовестный труд, за достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Международного женского дня наградить Почетной грамотой администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»:

- Котельникову Марину Владимировну, воспитателя МДОУ «Детский сад № 216»;
 - Соколец Оксану Ивановну, воспитателя МДОУ «Детский сад № 216»
- (распоряжение Администрации Ленинского района от 21.03.2019 № 257-р).

За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта наградить Почетной грамотой:

- Гудакову Ларису Валерьевну, старшего воспитателя МДОУ «Детский сад № 216»

(приказ Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 25. 02. 2019 года № 125).

Мероприятия для педагогов, подготовленные и проведенные на базе МДОУ «Детский сад №216» Ленинского района г. Саратова

В соответствии с планом работы методического объединения инструкторов по физической культуре на 2019 -2020 учебный год, в целях обмена опытом, повышения профессиональной компетентности по организации детской деятельности с учетом современных требований к реализации задач физического развития

Уровень (районный)	Тема, наименование	Сроки проведения	Ответственные
Районный	Семинар для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Ленинского района МО «Город Саратов» «Игра как основа адаптации детей к условиям детского сада»	21. 11. 2019 г.	Гудакова Л.В. старший воспитатель, 1 категория Николаева Л.В. инструктор по физической культуре, 1 категория

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов МДОУ «Детский сад № 216» за 2019 год

Форма и уровень распространения	Мероприятие	Дата, место проведения
Публикации в электронном СМИ	«Индивидуальный маршрут коррекции речевого развития по преодолению ФН» (материал учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.1 категория)	Интернет ресурсы 16. 02. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Проектная деятельность «Лучшие на свете – воспитанные дети» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 16. 02. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ (Мультиурок)	Проект «Семейные традиции» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Радецкой Т.В.)	Интернет ресурсы 20. 02. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	«Терем-теремок – пальчиковый театр» (план-конспект занятия учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.1 категория)	Интернет ресурсы 27. 03. 2019 г.

Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	«Твоя безопасность дома и на улице» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 31. 03. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Конспект открытого для показа НОД «Путешествие в волшебный мир сказок» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И., 1 категория)	Интернет ресурсы 14. 04. 2019 г.
Публикация на образовательном портале «Знанию»	«Лети, моя ...Ракета» (конспект НОД для средней группы, область «Художественно-эстетическое развитие» воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Гилемхановой К.А., 1 категория)	Интернет ресурсы 15. 04. 2019 г.
Вебинар МЕРСИБО	«Методы игровой терапии с детьми, имеющими рече-двигательные нарушения» (участие воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Гилемхановой К.А., 1 категория)	Интернет ресурсы 17. 04. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Проектная деятельность «Приходите к нам в дом!» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 17. 04. 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Проект «Приходите к нам в дом» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 24. 04. 2019
Вебинар МЕРСИБО	«Развитие базовых психических функций у дошкольников ОВЗ с помощью интерактивной игры» (участие воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Гилемхановой К.А., 1 категория)	Интернет ресурсы 29. 04. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Проектная деятельность «Правила дружбы» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рыжковой Л.Н., 1 категория)	Интернет ресурсы 29. 04. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Проект «Детский сад – мой второй дом» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дынкиной О.В., 1 категория)	Интернет ресурсы 13. 05. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Статья «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ» (материал педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 216» Тимошенко И.А., 1 категория)	Интернет ресурсы 13. 05. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Памятка для родителей (законных представителей) «Пальчиковые	Интернет ресурсы 13. 05. 2019 г.

	игры» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дукарт М.Н.)	
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) «Как с пользой провести лето» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А)	Интернет ресурсы 14. 05. 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Мастер-класс «Сапоги-сорокоходы» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рыжковой Л.Н., 1 категория)	Интернет ресурсы 14. 05. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Проектная деятельность с воспитанниками старшей группы «Приходите в гости к нам » (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 14. 05. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	«Как выстроить гармоничные отношения с ребенком: несколько советов» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 15. 05. 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Проект «Лучшие на свете – воспитанные дети» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 17. 05. 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Тематическая акция «С добром в сердце. Покормите птиц зимой» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 17. 05.. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	«Агрессивность детей» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Матвеевой Н.Д., 1 категория)	Интернет ресурсы 20. 05. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Картотека дидактических игр по русским народным сказкам. (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И., 1 категория)	Интернет ресурсы 20. 05. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Проект «Театральная резиденция детства» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И., 1 категория)	Интернет ресурсы 20. 05. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей / законных представителей «Волшебный мир - театр» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И., 1 категория)	Интернет ресурсы 20. 05. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Картотека дидактических игр по русским народным сказкам.	Интернет ресурсы 20. 05. 2019 г.

	(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Щадневой Е.В.)	
Публикации в электронном СМИ	Проект «Лучшие на свете воспитанные дети» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Матвеевой Н.Д., 1 категория)	Интернет ресурсы 21. 05. 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	«Волшебное веретено» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 21. 05. 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Проект «Широкая Масленица» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К., 1 категория)	Интернет ресурсы 22. 05 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	«Народы Поволжья: Чуваши» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К., 1 категория)	Интернет ресурсы 22. 05. 2019 г.
Публикация на образовательном портале Маам	Конспект НОД по развитию речи «Приходите к нам в дом» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Клещевой А.А)	Интернет ресурсы 22. 05. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	«Горловое произношение звук р и его коррекция» (материал учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.1 категория)	Интернет ресурсы 15. 09. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 06. 11. 2019 г.
Вебинар МЕРСИБО	«Рабочая программа специалиста дошкольного профиля: новая интерактивная программа в помощь педагогу» (участие учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В., 1 категория)	Интернет ресурсы 12. 11. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Проект «Волшебный мир русских сказок» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дынкиной О.В., 1 категория)	Интернет ресурсы 13. 11. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Лэпбук «Математика»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцевой ЕБ.)	Интернет ресурсы 17. 11. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Конспект НОД «Строители Космодрома» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцевой ЕБ.)	Интернет ресурсы 17. 11. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей «Как играть дома в сюжетно-ролевую	Интернет ресурсы 17. 11. 2019 г.

	игру» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей «Правила дорожного движения всем знать положено!» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 17. 11. 2019 г.
Районный семинар для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова	«Игра как основа адаптации детей в условиях детского сада» (инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №216» Николаева Л.В., 1 категория; старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 216» Гудакова Л.В., 1 категория).	МДОУ «Детский сад № 216» 21. 11. 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	«Развивающая предметно-пространственная среда. Прекрасная осенняя пора» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 23. 11. 2019
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Безопасность зимой» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Шивяковой Д.А)	Интернет ресурсы 09. 11. 2019
Публикации в электронном СМИ	Конспект НОД «Главная книга нашей страны» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 11. 12. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект «Как приучить детей к чтению» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Матвеевой Н.Д., 1 категория)	Интернет ресурсы 21. 05. 2019 г.

10. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»

В целях реализации «Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова на 2020-2022 гг.» в дошкольном образовательном учреждении планируется: продолжить практическую реализацию Программы развития (1 ЭТАП, подготовительный, 2020 год)

ЦЕЛЬ: создание единой образовательной среды, обеспечивающей социализацию – индивидуализацию личности детей дошкольного возраста через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей посредством построения партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями), направленного на формирование ценностного отношения к сбережению своего здоровья, здоровья окружающих людей.

Задачи:

1. Повысить качество условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и формирования позитивного отношения к активному образу жизни посредством использования системы здоровьесберегающей и здоровьесохраняющей направленности.

2. Повысить мотивацию деятельности, педагогического мастерства и творчества педагогов МДОУ по созданию условий для развития у дошкольников творческой активности и кругозора, повышения уровня культуры поведения и речи, формирования нравственных и эстетических норм.

3. Повысить активность семьи в решении развивающих и оздоровительных задач детского сада посредством объединения и вовлечения детей и взрослых в совместный творческий процесс.

4. Развивать кадровый потенциал, путем выявления, обобщения и распространение актуального педагогического опыта по реализации образовательного процесса и организации содержательного досуга воспитанников и их семей, контроля их безопасности и эмоционального благополучия.

5. Выявить педагогические идеи по обновлению содержания предметно-развивающей среды для развития и формирования личности ребенка в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления здоровья.

11. Оценка материально-технической базы

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

Расходы на выполнение муниципальных заданий муниципальными бюджетными и автономными учреждениями:

Реализация расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий по решению вопросов местного значения – 0

Обеспечение повышения оплаты труда некоторых категорий работников муниципальных учреждений – 418438,79

Обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций – 8363655,27

ИТОГО: 12272244,61

Субсидии на иные цели

Основное мероприятие «Обеспечение пожарной безопасности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» - 335778,00

Расходы на присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 90483,00

ИТОГО: 426261,00

ВСЕГО: 12698505,61

Приложение № 1

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (название,код)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	331 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	304 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	331 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	331 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	331 человек/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	331 человек/100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 33 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 18 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/41%
1.8.1.	Высшая	1 человек/ 4 %
1.8.2.	Первая	10 человек/ 37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/52%
1.9.1.	До 5 лет	14 человек/52%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 69 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/63 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/331
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1325 кв.м (на 1реб. 4,5 кв.м)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

1	Учебно-методический кабинет	100 кв. м
2	Детская комната	100 кв. м
3	Детская комната	100 кв. м
4	Детская комната	100 кв. м
5	Детская комната	100 кв. м
6	Детская комната	100 кв. м
7	Детская комната	100 кв. м
8	Детская комната	100 кв. м
9	Детская комната	100 кв. м
10	Детская комната	100 кв. м

Прошнуровано и скреплено

38 лист 06

Заведующий МДОУ «Детский сад №216»

Е.Н.Синтина

